

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права
и процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах</p>

		<p>прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).</p> <p>современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).</p> <p>современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной</p>
--	--	---	--

		ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры	информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры
ПК-4	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно оценивать факты, события и обстоятельства при назначении и производстве экспертизы	ИПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-4.2. Знает сущность, правовую природу и задачи экспертизы. ИПК-4.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ИПК-4.4. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. ИПК-4.5. Умеет давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений. ИПК-4.6. Владеет навыками анализа	ИПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-4.2. Знает сущность, правовую природу и задачи экспертизы. ИПК-4.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ИПК-4.4. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. ИПК-4.5. Умеет давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений. ИПК-4.6. Владеет навыками анализа

		<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов экспертиз</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов экспертиз</p>
--	--	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Судебная медицина

Понятие, предмет, значение судебной медицины. История развития судебной медицины. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Основания назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Система и структура учреждений, проводящих судебно-медицинские исследования. Виды судебно-медицинских экспертиз. Участие врача – специалиста в следственных действиях: цель, основания привлечения и его полномочия. Основания назначения СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел. Особенности организации и методики экспертизы по материалам дела. СМЭ по профессиональным преступлениям

медиков. Особенности производства СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Классификация дефектов профессиональной медицинской деятельности. Поводы и основания СМЭ живых лиц. Порядок проведения СМЭ живых лиц. Методика проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при СМЭ и освидетельствовании живых лиц, порядок и особенности их составления. СМЭ вреда здоровью: установление характера вреда, решение вопроса о виде орудия преступления и механизме его действия. Установление давности повреждений при СМЭ живых лиц, тяжести вреда здоровью при наличии нескольких повреждений разной тяжести или влиянии болезни и патологических состояний.

Установление и оценка степени утраты общей трудоспособности и полной утраты профессиональной трудоспособности. Установление и оценка неизгладимого обезображивания лица. Определение тяжести вреда при прерывании беременности. Установление и оценка факта возникновения психического расстройства, заболевания наркоманией (токсикоманией). Критерии установления средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью. Установление тяжести вреда здоровью на трупе. Определение стойкой утраты трудоспособности: виды трудоспособности, основания назначения СМЭ стойкой утраты трудоспособности. СМЭ состояния здоровья: основания назначения и методика проведения. СМЭ при половых преступлениях и половых состояниях: основания акушерско-геникологической экспертизы, методика проведения, предмет исследования.

СМЭ трупа: понятие и признаки биологической смерти, способы её определения. Эвтаназия: понятие, юридическое значение и особенности СМЭ при подозрении на эвтаназию. Умирание: характеристика, юридическое и медицинское значение. Судебно-медицинская классификация смерти. Виды насильственной и ненасильственной смерти. Основания и цель патологоанатомического исследования трупа, отличие от судебно-медицинского исследования. Методика и последовательность судебно-медицинского исследования трупа. Понятие «причина смерти», определение давности наступления смерти, трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения: значение, тактика и методика, особенности проведения при различных видах травм. СМЭ при скоропостижной смерти. СМЭ трупов новорожденных: основания, цель, особенности. Экспертная документация при СМЭ трупа. Судебно-медицинский диагноз: понятие и значение. СМЭ эксгумированного трупа: основания назначения, порядок проведения. СМЭ гнилостно измененных, скелетированных и расчлененных трупов: особенности и возможности СМЭ. СМЭ трупа неизвестного лица: особенности и методика исследования.

СМЭ механической травмы: причины, понятие и виды телесных повреждений. Классификация телесных повреждений, способы их установления и описания при осмотре. Этапы СМЭ механической травмы. СМЭ повреждений тупыми предметами: признаки, особенности, механизмы возникновения повреждений. Раны, ссадины и кровоподтеки: понятие, виды и судебно-медицинское значение. Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.

СМЭ транспортной травмы: понятие, виды. Значение и задачи исследования СМЭ транспортной травмы. Автомобильная травма: виды, характерные повреждения, значение и возможности СМЭ. Мотоциклетная и тракторная травмы:

особенности, возможности СМЭ. СМЭ при падениях: признаки, особенности механизмов повреждений, возможности СМЭ. СМЭ повреждений острым оружием (особенности). Классификация острых орудий и особенности нанесенных ими травм. Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями. Возможности идентификации конкретного экземпляра орудия при различных видах травм острыми орудиями.

СМЭ повреждений огнестрельным оружием: понятие огнестрельного повреждения, механизм травмирования и повреждающие факторы, виды оружия и огнестрельных ран. Возможности СМЭ при установлении направления, дистанции выстрела, факта самоповреждения и вида оружия. Повреждения газовым оружием и травмы от взрывов: признаки, особенности механизма травмирования и повреждающие факторы. СМЭ при действии высоких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия высоких температур и судебно-медицинское значение. СМЭ при действии низких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия низких температур, судебно-медицинское значение.

СМЭ при воздействии технического и атмосферного электричества: понятие, признаки и особенности электротравмы. СМЭ механической асфиксии и утопления: понятие, клинические проявления, признаки и виды асфиксии. Возможности СМЭ при определении причины смерти. Механическая асфиксия от закрытия (характерные признаки). СМЭ при смерти от утопления: понятие и типы утопления, признаки смерти от утопления и возможности СМЭ. СМЭ в случаях отравлений: понятие отравления, классификация ядов, особенности течения отравлений. СМЭ отравлений отдельными ядами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ. СМЭ алкогольной интоксикации и отравлений наркотическими веществами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.

Модуль 2. Судебная психиатрия

Психопатии: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение психопатий. Временные психические расстройства: понятие, виды и значение. Понятие и предмет судебной психиатрии. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Основные вопросы разрешаемые СПЭ. Виды СПЭ. Основания для назначения СПЭ. Обязательное назначение СПЭ. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта и его оценка.

СПЭ обвиняемых и осужденных. Принудительные меры медицинского характера. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ: права лиц, страдающих психическими расстройствами, особые права и обязанности пациентов психиатрических стационаров. Понятие, этиология, патогенез, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных. Расстройства интеллекта и мышления. Расстройства эмоций. Расстройства инстинктов. Расстройства волевой деятельности и сознания.

Шизофрения: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз (МДП): распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение МДП. Эпилепсия: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение эпилепсии. Психические расстройства при травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

Инволюционные психические расстройства: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: понятие, распространенность и классификация. Нарушение психических функций вследствие приема алкоголя и наркотических веществ различных групп. СПЭ наркоманий. Олигофрении: понятие и классификация; психические расстройства при олигофрениях и судебно-психиатрическое значение.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Судебная медицина		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика и др.). Место судебной медицины в системе юридического образования.</p> <p>2. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.</p> <p>3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения экспертизы, поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы Документация</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474051 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

	<p>судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: (вводная часть, исследовательская часть, выводы); порядок их составления и передачи следственным органам.</p> <p>5. Заключение эксперта как источник доказательств. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p> <p>6. Государственный судебно-медицинский эксперт. Требования. Обязанности, права и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/474057 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478104 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-3950-7. Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	---	---

Модуль 2. Судебная психиатрия

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала,</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Определение судебной психиатрии. Субъект, предмет, цели, задачи, основные разделы и особенности судебной психиатрии. Основные методы обследования больных.</p> <p>2. История развития судебной психиатрии в России. Социальное и правовое значение судебной</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>
--	--	--

<p>решение задач).</p>	<p>психиатрии. Основные положения обеспечения психиатрической помощи населению.</p> <p>3. Виды психиатрической помощи. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. ФЗ № 3185-1 от 02.07.1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные его положения.</p> <p>4. Права лиц, обратившихся за психиатрической помощью. Права лиц, находящихся в психиатрических учреждениях. Добровольность при оказании психиатрической помощи. Порядок госпитализации в психиатрический стационар без согласия пациента.</p> <p>5. Гарантия прав и защита интересов граждан Российской Федерации при охране их психического здоровья. Медицинская деонтология.</p> <p>6. Невменяемость: понятие, критерии. Медицинский критерий невменяемости.</p> <p>7. Юридический критерий невменяемости. Формула невменяемости. Основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы при невменяемости. Понятие вменяемости.</p> <p>8. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>9. Дееспособность и недееспособность в</p>	<p>Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458664 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>2. Кандинский, В. Х. О псевдогаллюцинациях. К вопросу о невменяемости / В. Х. Кандинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11741-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446048 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474051 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва :</p>
------------------------	--	--

	<p>гражданском праве и судебной психиатрии.</p> <p>10. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности.</p>	<p>Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474057 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478104 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	---	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных	Описание требований к оборудованию аудитории и
-------------	--

аудиторий	техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474051> (дата обращения: 09.12.2021).

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474057> (дата обращения: 09.12.2021).

3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478104> (дата обращения: 09.12.2021).

4. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-3950-7.

5. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458664> (дата обращения: 09.12.2021).

6. Кандинский, В. Х. О псевдогаллюцинациях. К вопросу о невменяемости / В. Х. Кандинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11741-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446048> (дата обращения: 09.12.2021).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно,

	ПК-4	<p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p> <p>ИПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-4.2. Знает сущность, правовую природу и задачи экспертизы.</p> <p>ИПК-4.3. Умеет анализировать</p>	<p>аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	------	--	---

		<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ИПК-4.4. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-4.5. Умеет давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов экспертиз</p>	
Не зачтено	ОПК-9	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий,</p>

	ПК-4	<p>решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p> <p>ИПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-4.2. Знает сущность, правовую природу и задачи экспертизы.</p> <p>ИПК-4.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ИПК-4.4. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-4.5. Умеет давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.</p>	<p>дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	------	--	---

		<p>ИПК-4.6. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов экспертиз</p>	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, значение судебной медицины. История развития судебной медицины.
2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Основания назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.
4. Система и структура учреждений, поводящих судебно-медицинские исследования.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Участие врача – специалиста в следственных действиях: цель, основания привлечения и его полномочия.
7. Основания назначения СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел. Особенности организации и методики экспертизы по материалам дела.
8. СМЭ по профессиональным преступлениям медиков. Особенности производства СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Классификация дефектов профессиональной медицинской деятельности.
9. Поводы и основания СМЭ живых лиц. Порядок проведения СМЭ живых лиц.
10. Методика проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при СМЭ и освидетельствовании живых лиц, порядок и особенности их составления.
11. СМЭ вреда здоровью: установление характера вреда, решение вопроса о виде орудия преступления и механизме его действия.
12. Установление давности повреждений при СМЭ живых лиц, тяжести вреда здоровью при наличии нескольких повреждений разной тяжести или влиянии болезни и патологических состояний.
13. Установление и оценка степени утраты общей трудоспособности и полной утраты профессиональной трудоспособности.
14. Установление и оценка неизгладимого обезображивания лица. Определение тяжести вреда при прерывании беременности.
15. Установление и оценка факта возникновения психического расстройства, заболевания наркоманией (токсикоманией).

16.Критерии установления средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.

17.Установление тяжести вреда здоровью на трупе.

18.Определение стойкой утраты трудоспособности: виды трудоспособности, основания назначения СМЭ стойкой утраты трудоспособности.

19.СМЭ состояния здоровья: основания назначения и методика проведения.

20.СМЭ при половых преступлениях и половых состояниях: основания акушерско-геникологической экспертизы, методика проведения, предмет исследования.

21.СМЭ трупа: понятие и признаки биологической смерти, способы её определения.

22.Эвтаназия: понятие, юридическое значение и особенности СМЭ при подозрении на эвтаназию.

23.Умирание: характеристика, юридическое и медицинское значение.

24.Судебно медицинская классификация смерти. Виды насильственной и ненасильственной смерти.

25.Основания и цель патологоанатомического исследования трупа, отличие от судебно-медицинского исследования.

26.Методика и последовательность судебно-медицинского исследования трупа.

27.Понятие «причина смерти», определение давности наступления смерти, трупные изменения.

28.Осмотр трупа на месте его обнаружения: значение, тактика и методика, особенности проведения при различных видах травм.

29.СМЭ при скоропостижной смерти.

30.СМЭ трупов новорожденных: основания, цель, особенности.

31.Экспертная документация при СМЭ трупа. Судебно-медицинский диагноз: понятие и значение.

32.СМЭ эксгумированного трупа: основания назначения, порядок проведения.

33.СМЭ гнилостно измененных, скелетированных и расчлененных трупов: особенности и возможности СМЭ.

34.СМЭ трупа неизвестного лица: особенности и методика исследования.

35.СМЭ механической травмы: причины, понятие и виды телесных повреждений.

36.Классификация телесных повреждений, способы их установления и описания при осмотре.

37.Этапы СМЭ механической травмы.

38.СМЭ повреждений тупыми предметами: признаки, особенности, механизмы возникновения повреждений.

39.Раны, ссадины и кровоподтеки: понятие, виды и судебно-медицинское значение.

40.Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.

41.СМЭ транспортной травмы: понятие, виды. Значение и задачи исследования СМЭ транспортной травмы.

42.Автомобильная травма: виды, характерные повреждения, значение и возможности СМЭ.

43.Мотоциклетная и тракторная травмы: особенности, возможности СМЭ.

44.СМЭ при падениях: признаки, особенности механизмов повреждений, возможности СМЭ.

45.СМЭ повреждений острым оружием (особенности). Классификация острых орудий и особенности нанесенных ими травм.

46.Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями. Возможности идентификации конкретного экземпляра орудия при различных видах травм острыми орудиями.

47.СМЭ повреждений огнестрельным оружием: понятие огнестрельного повреждения, механизм травмирования и повреждающие факторы, виды оружия и огнестрельных ран.

48.Возможности СМЭ при установлении направления, дистанции выстрела, факта самоповреждения и вида орудия.

49.Повреждения газовым оружием и травмы от взрывов: признаки, особенности механизма травмирования и повреждающие факторы.

50.СМЭ при действии высоких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия высоких температур и судебно-медицинское значение.

51.СМЭ при действии низких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия низких температур, судебно-медицинское значение.

52.СМЭ при воздействии технического и атмосферного электричества: понятие, признаки и особенности электротравмы.

53.СМЭ механической асфиксии и утопления: понятие, клинические проявления, признаки и виды асфиксии. Возможности СМЭ при определении причины смерти.

54.Механическая асфиксия от закрытия (характерные признаки).

55.СМЭ при смерти от утопления: понятие и типы утопления, признаки смерти от утопления и возможности СМЭ.

56.СМЭ в случаях отравлений: понятие отравления, классификация ядов, особенности течения отравлений.

57.СМЭ отравлений отдельными ядами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.

58.СМЭ алкогольной интоксикации и отравлений наркотическими веществами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.

59.Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.

60.Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.

61.Понятие и предмет судебной психиатрии. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Основные вопросы разрешаемые СПЭ. Виды СПЭ.

62.Основания для назначения СПЭ. Обязательное назначение СПЭ.

63.Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта и его оценка.

64.СПЭ обвиняемых и осужденных. Принудительные меры медицинского характера.

65.СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.

66. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ: права лиц, страдающих психическими расстройствами, особые права и обязанности пациентов психиатрических стационаров.

67. Понятие, этиология, патогенез, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний.

68. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных.

69. Расстройства интеллекта и мышления. Расстройства эмоций.

70. Расстройства инстинктов. Расстройства волевой деятельности и сознания.

71. Шизофрения: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение шизофрении.

72. Маниакально-депрессивный психоз (МДП): распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение МДП.

73. Эпилепсия: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

74. Психические расстройства при травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

75. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

76. Инволюционные психические расстройства: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

77. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: понятие, распространенность и классификация. Нарушение психических функций вследствие приема алкоголя и наркотических веществ различных групп. СПЭ наркоманий.

78. Олигофрении: понятие и классификация; психические расстройства при олигофрениях и судебно-психиатрическое значение.

79. Психопатии: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение психопатий.

80. Временные психические расстройства: понятие, виды и значение.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задача № 1

Гр-ка К., 24 лет. 6.06. На улице жена знакомого на почве ревности поцарапала лицо ногтями. Данные освидетельствования 7.06. На лбу и обеих щеках 27 беспорядочно расположенных царапин, длиной 0,8-5 см, прямолинейной и слегка дугообразной формы. Царапины покрыты плотными темно-красными корочками, возвышающимися над уровнем неповрежденной кожи.

Задача № 2

Гр-ка Ю., 13 лет. 27.04 дома пьяный отчим выпорол веревкой. Данные освидетельствования 28.04. На спине в среднем и нижнем отделах, на обеих ягодицах 18 полосчатых багрово-синих кровоподтека шириной по 1 см, длиной от 12 до 20 см, имеющих направление сверху вниз и слева направо, частью

перекрещивающихся.

Задача № 3

Гр-н Ш., 42 лет. 15.05 во дворе пьяный сосед ударил палкой по голове. Данные освидетельствования 17.05. В волосистой части головы в области вершины правого теменного бугра линейная рана мягких тканей, длиной 3,5см, с воспаленными, красного цвета краями, скудным гнойным отделяемым. В окружности раны на участке 6х5 см припухлость мягких тканей. Предложено обратиться к хирургу в поликлинику, назначено переосвидетельствование. Переосвидетельствование 23.05. Волосы в окружности раны коротко выстрижены, припухлости мягких тканей нет. Края раны покрыты темно-красной корочкойю

Задача № 4

Гр-н К., 41 год. 15.08 на улице пьяный мужчина ударил палкой по правой руке. Сразу после удара возникли нарушения движения в правой кисти. Обратился в поликлинику, где невропатологом поставлен диагноз: травматический неврит правого лучевого нерва, назначено медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.

Данные освидетельствования 17.08. На задней поверхности нижней трети правого плеча овальный темно-синий кровоподтек, 6х3 см кисть правой руки отвисает. Отсутствуют активные разгибательные движения в лучезапястном суставе и пястно-фаланговых суставов 2-5 пальцев, активные и все пассивные движения кисти в полном объеме. Имеется легкое снижение поверхностной чувствительности на тыльной поверхности 1-го пальца и межпальцевого промежутка.

Переосвидетельствование 27.08. Восстановились движения в лучезапястном суставе и чувствительность. Активные разгибательные движения в пястно-фаланговых суставах и отведение 1-го пальца отсутствуют.

Переосвидетельствование 2.09. Восстановились движения в пястно-фаланговых суставах, активное отведение 1-го пальца ограничено.

Переосвидетельствование 9.09 двигательная функция правой кисти полностью восстановилась. Чувствительность не нарушена.

Задача № 5

Гр-ка П., 12 лет. 2.09 в классе ученик ударил портфелем по лицу.

Данные освидетельствования 2.09. Спинка носа припухшая, на ней темно-синий кровоподтек, 5х4 см в носовых ходах следы засохшей крови. Носовое дыхание не нарушено. Жалобы на болезненность при ощупывании носа. На рентгенограммах определяется поперечный перелом носовых костей в средней части без смещения отломков. Переосвидетельствование 12.09. Нос не деформирован, кровоподтек бледно-желтого цвета. Жалобы на небольшую болезненность при ощупывании спинки носа.

Задача № 6

Гр-ка З., 27 лет. 28.10 дома в семейной ссоре пьяный муж нанес удары кулаками и укусил за палец.

Данные освидетельствования 30.10. В области угла нижней челюсти слева овальный темно-синий кровоподтек, 5х4 см на задней поверхности средней трети

правого плеча 6, а на передней поверхности 2 округлых кровоподтека, бледно-синего цвета, размерами по 1,5х1 см на тыльной поверхности средней фаланги 2-го пальца левой кисти поперечного расположения поверхностная кожная ранка, длиной 0,7 см, покрытая засохшей корочкой. Соответственно ей на ладонной поверхности пальца линейная ссадина, длиной 0,5 см, покрытая темно-бурой, плотной корочкой, возвышающейся над уровнем окружающей кожи.

Задача № 7

Гр-н И., 44 лет. 3.01 во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо.

Данные освидетельствования 8.01. В центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(очная форма обучения)**

Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	
Дисциплина:	Судебная медицина и психиатрия	
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Квалификация:	юрист	
Специализация:	Прокурорская деятельность	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	5	Семестр: 9
Количество часов:		
Занятий лекционного типа	10	
Занятий практического типа	24	
СРС	108	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Судебная медицина	
Текущий контроль	
Устный опрос	10
Решение задач	5
Рубежный контроль	
Написание реферата	15
Модуль 2. Судебная психиатрия	
Текущий контроль	
Устный опрос	10
Решение задач	5
Рубежный контроль	
Написание реферата	15

Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Устный опрос	10
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	10
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, анализирует зарубежную практику, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	9
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	8
Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	7
Знание основного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	6
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	5
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. задает вопросы отвечающим.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Незнание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Решение задач	5
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	4

Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос, участие в дискуссии.	2
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос.	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Написание реферата	15
Критерии	Баллы
Раскрыта проблема, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов, обращение к статистике и анализу заключений.	15
Разобран теоретический вопрос, выявлены проблемы, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов.	10
Раскрыт теоретический вопрос, изучены мнения и суждения авторов.	5
Отсутствие реферата	0

Зачет	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40
Обучающийся не усвоил материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.
2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О.
Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«_____» _____
20__ г.